



CURSO | 2ª EDIÇÃO

CADA VIDA IMPORTA:

Fortalecimento de redes de cuidado para a prevenção de homicídios na adolescência.

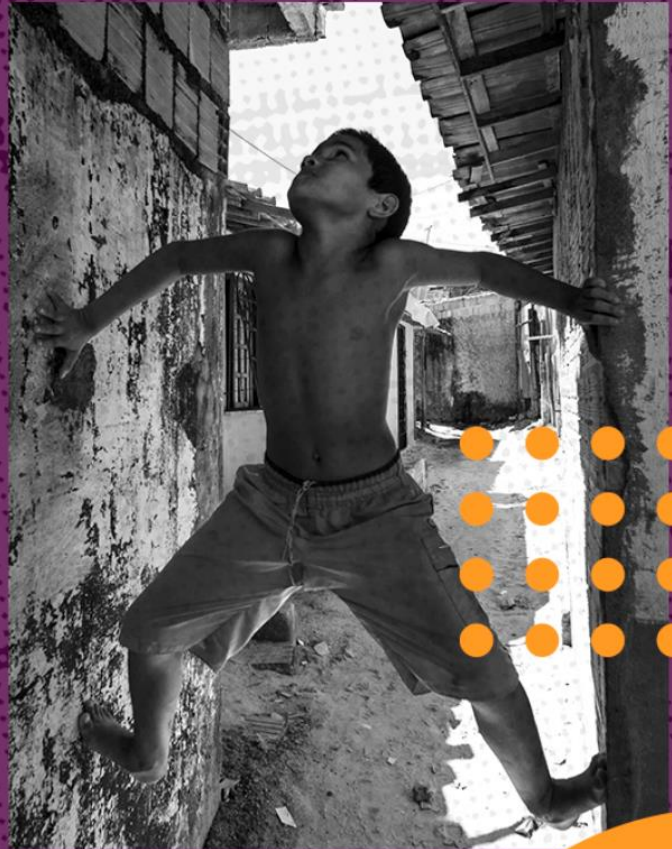
INÍCIO DAS AULAS:

18 DE OUTUBRO

TURMAS:

2ª e 4ª feiras

/ 3ª e 5ª feiras

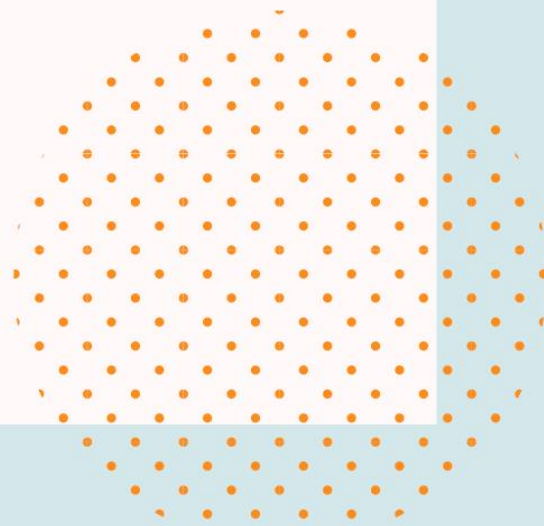


EMENTA



**Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará**

Comitê de Prevenção e Combate à Violência





CURSO DE FORMAÇÃO

Cada Vida Importa: fortalecimento de redes de cuidado para a prevenção de homicídios na adolescência

COLEGIADO DE COORDENAÇÃO DO CURSO

Daniele Jesus Negreiros – Psicóloga, Mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Doutoranda em Psicologia (UFC), Técnica e pesquisadora do Comitê de Prevenção e Combate à Violência.

Thiago de Holanda Altamirano – Sociólogo, Mestre em Avaliação de Políticas Públicas (UFC), Coordenador do Comitê de Prevenção e Combate à Violência.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Daniele Jesus Negreiros – Psicóloga, Mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC), Doutoranda em Psicologia (UFC), Técnica e pesquisadora do Comitê de Prevenção e Combate à Violência.

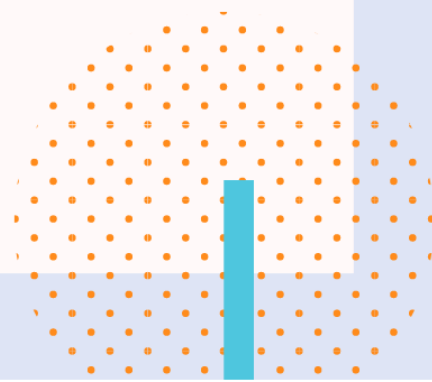
PROFESSORES FACILITADORES

Ana Jéssica Cavalcante, Ângela Pinheiro, Benjamim Lucas, Camila Holanda, Daniele Negreiros, David Araújo, Franciane Santos, Ingrid Lorena da Silva, Joaquim Araújo, Luciana Quixadá, Luís Fernando Benício, Mara Carneiro, Monique Linhares, Roger Sousa, Thiago de Holanda.



Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará

Comitê de Prevenção e Combate à Violência





OBJETIVO GERAL

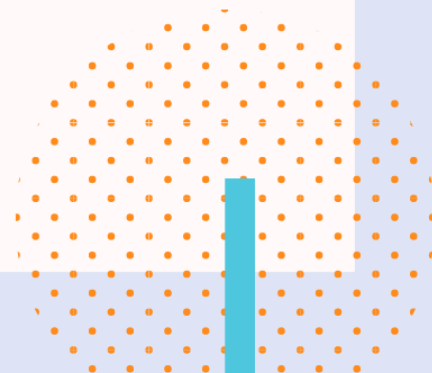
Promover debates e reflexões acerca da violência e dos homicídios na infância e adolescência e seus impactos nos círculos familiares e sociais das vítimas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o potencial das políticas públicas na prevenção às violências nos territórios;
- Aplicar ferramentas de intervenção interdisciplinar e práticas colaborativas de atenção a crianças e adolescentes vulneráveis aos homicídios e as famílias vítimas de violência;
- Pactuar estratégias de prevenção à violência letal, em integração com redes formais e informais, na perspectiva da intervenção comunitária e psicossocial.

PÚBLICO

Sociedade civil, conselheiros tutelares e de direitos da criança e do adolescente, técnicos que prestam serviços nos conselhos, articuladores de bairros e associações, ONGs, coletivos, movimentos sociais, estudantes, jovens, advogados, psicólogos, assistentes sociais, médicos, jornalistas, gestores, professores, agentes públicos que atuam nas políticas de assistência social, saúde, educação, segurança pública, cultura e esporte, bem como também demais interessados no tema.



COMPETÊNCIAS

- Compreensão da importância das políticas públicas integradas aos níveis de prevenção de homicídios;
- Identificação de adolescentes em risco (fora da escola, ameaçados, vítimas de agravos e de tentativas de homicídios, etc.) no território, visando à atuação territorializada em rede no âmbito das políticas de prevenção e enfrentamento aos homicídios;
- Desenvolvimento de ações estratégicas de trabalho em rede nos territórios;
- Abordagem e acompanhamento de famílias de vítimas de homicídios, direcionando-as de forma efetiva às redes formais e informais, estimulando a corresponsabilidade entre profissionais, serviços e comunidades.

METODOLOGIA

O curso será conduzido a partir de leituras e discussões pautadas em perspectivas crítica-reflexivas de construtos teórico-práticos sobre infâncias e adolescências em situação de risco e vulnerabilidade ao homicídio. Os módulos do curso serão pautados pela relação: aulas x contexto social, problematizando realidades vivenciadas, baseando-se, ao mesmo tempo, por diretrizes conceituais, legais, metodológicas e práticas. A seleção dos textos segue o critério de opção das discussões e dimensões mais expressivas das temáticas em questão.





INSCRIÇÕES

20 a 23 de setembro de 2021



**Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará**
Comitê de Prevenção e Combate à Violência

INÍCIO DAS AULAS

1ª turma: 18 de outubro de 2021 / 2ª turma: 19 de outubro de 2021

HORÁRIO

1ª turma: Segundas e quartas / 2ª turma: terças e quintas (de 18:30 às 20:30)

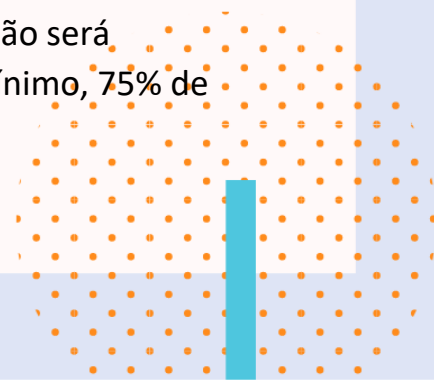
AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, realizada a partir das leituras e participação nos encontros semanais. Além disso, será estimulado, ao final dos encontros, a elaboração de uma atividade coletiva, operacionalizada a partir das temáticas debatidas no curso. A proposta consiste em produzir uma proposta de intervenção, para atuação em seus respectivos campos de trabalho/pesquisa/estudo que poderá ser, dentre outros: vídeos, exposição de fotos, contação de histórias, oficinas, fanzines, poesias, livretos, etc.

A atividade poderá ser feita em grupo (de 3 a 4 pessoas) de acordo com as temáticas ou metodologias de interesse dos participantes.

PRESENÇA E CERTIFICAÇÃO

O curso perfaz 40 horas. Possui certificado de participação pela Universidade do Parlamento (UNIPACE), da Assembleia Legislativa do Estado do Ceará. No decorrer de cada encontro serão contabilizadas as inscrições que confirmarem a presença na aula. A certificação será disponibilizada para os participantes que cumprirem, no mínimo, 75% de presença no curso.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará
Comitê de Prevenção e Combate à Violência

MÓDULO I: Infâncias e juventudes em situação de pobreza, risco e vulnerabilidade social: aspectos históricos e conceituais

Data: 18/10 (segunda-feira) e 19/10 (terça-feira)

Conteúdo: Discutir a infância e a juventude enquanto categorias de análises sócio-histórica e objeto de intervenção e proteção do estado. Revisar e problematizar as desigualdades sociais, pobreza, risco e vulnerabilidade nas infâncias e juventudes, bem como as políticas públicas brasileiras de intervenção.

Facilitadoras: Luciana Quixadá e Camila Holanda

MÓDULO II: Adolescência e violência: aproximações e distanciamentos possíveis

Data: 20/10 (quarta-feira) e 21/10 (quinta-feira)

Conteúdo: Discutir algumas das interfaces entre a violência e a adolescência na sociedade brasileira contemporânea, destacando a complexidade das causas e suas manifestações, com ênfase nos contextos da família, escola e comunidades. Compreender as diferenças entre grupos sociais de jovens e adolescentes como excluídos e marcados pelo signo da diferença ao longo do tempo.

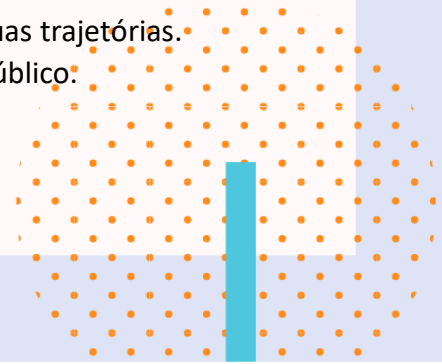
Facilitadores: Thiago de Holanda e Benjamim Lucas

MÓDULO III: Gênero, raça e classe: análise interseccional para a prevenção de homicídios

Data: 25/10 (segunda-feira) e 26/10 (terça-feira)

Conteúdo: Analisar os marcadores sociais e de opressão, como gênero, raça e classe de forma interseccional na dinâmica da morte de adolescentes e jovens mulheres nas tramas da violência urbana. Discutir a criminalização dessas jovens mulheres articulado aos seus assassinatos e outras expressões da violência ao longo de suas trajetórias. Analisar políticas e ações de prevenção aos homicídios contra esse público.

Facilitadores: Daniele Negreiros e Franciane Santos





MÓDULO IV: Redes de proteção e políticas públicas para infância e adolescência: quais possibilidades temos?

Data: 27/10 (quarta-feira) e 28/10 (quinta-feira)

Conteúdo: Discutir o histórico das medidas de assistência e proteção à infância e à juventude brasileiras. Sistema de Garantia de Direitos (SGD). Compreender como vem se constituindo a Rede de proteção dos direitos das crianças e dos adolescentes a partir das práticas dos atores sociais. Analisar o avanço na legislação e as políticas públicas implementadas a esse público.

Facilitadores: Ângela Pinheiro e Benjamim Lucas

MÓDULO V: Atenção aos familiares de vítimas de homicídios: estratégias de cuidado integral e prevenção

Data: 03/11 (quarta-feira) e 09/11 (quinta-feira)

Conteúdo: Analisar ações e estratégias de cuidado aos familiares de vítimas de homicídios. Compreender os modos de enfrentamento utilizados por familiares de jovens que perderam a vida em razão de homicídio e problematizar estratégias de apoio mútuo para suporte das famílias.

Facilitadoras: Ana Jéssica Cavalcante e Ingrid Lorena da Silva

MÓDULO VI: Recursos para atendimento a famílias no âmbito das políticas públicas

Data: 08/11 (segunda-feira) e 09/11 (terça-feira)

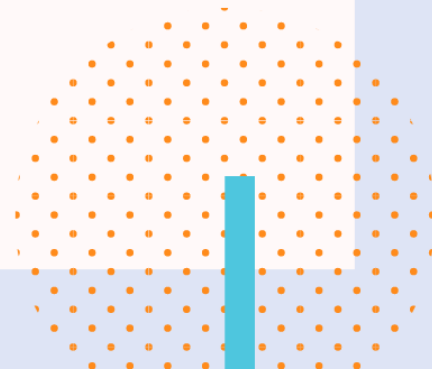
Conteúdo: Compreender as possibilidades de aplicação e efeitos de ferramentas no atendimento a famílias em políticas públicas. Identificar possibilidades de aplicação das ferramentas apresentadas em diferentes contextos e organizações de redes.

Facilitadores: Daniele Negreiros e Roger Sousa



Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará

Comitê de Prevenção e Combate à Violência





MÓDULO VII: Comunicação para os Direitos Humanos de crianças e adolescentes: análise de narrativas da imprensa

Data: 10/11 (quarta-feira) e 11/11 (quinta-feira)

Conteúdo: Compreender os mecanismos estabelecidos para construir a realidade social do segmento infanto-juvenil nos canais midiáticos, observando a legislação nacional, e os tratados internacionais dos quais emanam os compromissos com a cidadania, os direitos humanos fundamentais e as políticas públicas focalizadas.

Facilitadores: Monique Linhares

MÓDULO VIII: Promoção de Saúde em territórios vulneráveis aos homicídios: determinantes sociais e outros agravos

Data: 15/11 (segunda-feira) e 16/11 (terça-feira)

Conteúdo: Compreender os desafios e as possibilidades experimentadas por profissionais da Saúde, da Educação e da Assistência Social no desenvolvimento da atenção à saúde em contextos vulneráveis à violência.

Facilitadores: Luís Fernando Benício e Benjamim Lucas

MÓDULO IX: Boas práticas na defesa e proteção de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade

Data: 17/11 (quarta-feira) e 18/11 (quinta-feira)

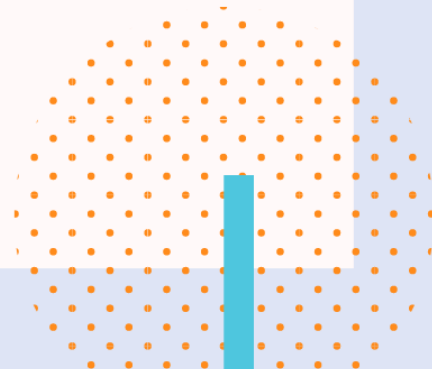
Conteúdo: Discutir a promoção de boas práticas voltadas ao desenvolvimento, fortalecimento e articulação institucional para a promoção e proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

Facilitadores: David Araújo e Mara Carneiro (contribuições: REDE DLIS, CEDECA e o Fórum DCA CE)



**Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará**

Comitê de Prevenção e Combate à Violência





MÓDULO X: Apresentação das atividades coletivas

Data: 22/11 (segunda-feira) e 23/11 (terça-feira)

Conteúdo: Apresentar uma atividade coletiva, operacionalizada a partir das temáticas debatidas no curso. A ideia consiste em produzir uma proposta de intervenção, para atuação em seus respectivos campos de trabalho/pesquisa/estudo que poderá ser, dentre outros: vídeos, exposição de fotos, contação de histórias, oficinas, fanzines, poesias, livretos, etc. A atividade poderá ser feita de acordo com as temáticas ou metodologias de interesse dos participantes.

Facilitadores: Joaquim Araújo e Roger Sousa



**Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará**

Comitê de Prevenção e Combate à Violência

